



Niepubliczna Szkoła Podstawowa  
Fundacji Kreatywnej Edukacji

## INFORMATOR DLA RODZICÓW

Niepublicznej Szkoły Podstawowej Perpetuum Mobile w Bydgoszczy

rok szkolny 2021/2022

Zapraszamy do zapoznania się z informatorem, który przygotowaliśmy specjalnie z myślą o Was - Rodzicach, którzy szukają alternatywy dla edukacji gwarantowanej przez publiczne placówki oświatowe. Jesteśmy częścią systemu - otrzymujemy subwencje, a państwo zobowiązało nas do realizacji podstawy programowej. Jednakże kierując się własnym doświadczeniem oraz potrzebami dzieci, postanowiliśmy stworzyć placówkę, która pozwoli nam realizować własne pasje edukacyjne i zarażać nimi dzieci. W tym informatorze, pełniącym również funkcję poradnika, postaramy się pomóc zrozumieć, że poszukiwanie rozwiązań może być dużo ciekawsze i bardziej efektywne niż trwanie w sztywnych schematach. Prowadząc dyskusje w gronie rodzinnym czy przyjaciół lub znajomych, nierzadko spotykamy się z krytyką systemu edukacji w Polsce - dopóki się nie zaangażujemy w zmianę, nic w tej sprawie się nie zmieni, a kolejne pokolenia będą jednostajnie powtarzać te same argumenty. Próbowaliśmy na początku zrewolucjonizować obowiązujące standardy, rozpoczynaliśmy pracę u podstaw - od okresu prenatalnego - i nasze pierwsze dzieci dorosły już do wieku szkolnego. Rewolucja przysporzyła nam sporo wrogów, a nie o to nam chodzi. Nasze działania bazują na podmiotowości każdej osoby zaangażowanej w proces edukacji. Zależy nam po prostu na efektywności rozwiązań i umożliwieniu wszystkim postępowania zgodnie z wartościami humanistycznymi. Wolność, relacje i szacunek do innych to kwestie uniwersalne. Nie narzucamy ortodoksyjnych rozwiązań, tylko chcemy, by Wasze dzieci rozumiały, że są odpowiedzialne za siebie oraz naturę, o którą należy dbać. To jest nasza zmiana: wobec tego ruszamy w przygodę, żeby zrozumieć, gdzie jest nasze miejsce na świecie!

### Co nas czeka w roku szkolnym 2021/2022?

Przed nami wielka zmiana - przenosimy nasze placówki w nowe miejsce, do budynku przy ulicy Mińskiej 15. To nasze ostatnie chwile na Chopina i wspólna praca nad opracowaniem koncepcji nowego miejsca. Chcemy włączyć w działania dzieci, by w nowym miejscu poczuły się równie dobrze jak w dotychczasowym.

Nasza placówka opiera się na fundamentach, które są opisane w wizji i misji szkoły. Za każdym razem, gdy podejmujemy jakąkolwiek decyzję w gronie pedagogów, społeczności

uczniowskiej czy rodziców albo całej społeczności szkolnej, prosimy o odwoływanie się do poniższych założeń.

### Cytat ze statutu Niepublicznej Szkoły Podstawowej Perpetuum Mobile

Podstawą funkcjonowania Szkoły jest jej demokratyczna społeczność, którą tworzą uczniowie oraz jej pracownicy. Wszyscy oni mają równe prawa i równoważny głos w ich ustanawianiu. Naczelną wartością szkoły jest wolność jej uczestników w podejmowaniu własnych działań i decyzji. Szkoła demokratyczna akceptuje wielokulturowość i nie narzuca żadnego światopoglądu. Jest szkołą wolną, która przygotowuje do życia we współczesnym demokratycznym społeczeństwie, z całą jego złożonością i zróżnicowaniem. Zważywszy na to, że nasza szkoła jest miejscem współistnienia osób różnych kultur, światopoglądów i przekonań, to takowe uznawane są w szkole za prywatną sprawę każdego członka społeczności i dlatego szkoła nie będzie miejscem propagowania doktryn politycznych i religijnych oraz sprawowania kultów i obrzędów religijnych.

Obok przekazywania ogólnych demokratycznych wartości, Szkoła stawia przede wszystkim na głębokie zrozumienie kultury demokratycznej społeczności. Stosunki międzyludzkie wewnątrz Szkoły opierają się przede wszystkim na szacunku, zaufaniu, solidarności i poczuciu odpowiedzialności. Stymuluje to rozwój emocjonalnych i społecznych kompetencji dzieci oraz wzmacnia wzajemną kooperację i relacje pomiędzy uczniami. Wszystkie decyzje muszą również opierać się na poszanowaniu natury, dobrodziejstw z nią związanych. Każda krzywda wyrządzona naszej planecie, marnotrawienie zasobów, uszkodzenie przedmiotów szkolnych musi być naprawiona: przez dziecko lub z udziałem rodziców.

Szkoła dba o to, aby uczniowie zostali przygotowani do życia w wielowarstwowym i wielokulturowym społeczeństwie. Każdy uczeń ma tutaj możliwość konfrontacji z różnymi opiniami i różnorodnymi punktami widzenia oraz wyrobienia sobie własnego zdania. Takie działanie oddziałuje bardzo pozytywnie na niezależne i krytyczne myślenie każdego ucznia i służy głównie temu, aby uczynić różnorodność i wolność opinii istotną częścią składową codziennego życia Szkoły.

W Szkole uczniowie mają możliwość przygotowywania się do korzystania z demokracji w późniejszym życiu. Każdego dnia uczą się demokratycznych sposobów postępowania i rozwijają rozumienie dla mechanizmów podejmowania decyzji. Rośnie też ich zdolność do aktywnego i samodzielnego udziału w społecznych procesach budowania opinii. Uczniowie Szkoły, doświadczając tej formy stosunków międzyludzkich, postrzegają ją jako istotną część swojego rozwoju osobistego.

### Filary koncepcji szkoły:

Obszar wolności - dzieci podejmują decyzje, ale również ponoszą konsekwencje własnych czynów i decyzji. Każde dziecko ma prawo do podejmowania własnych decyzji i

popęłniania błędów. Nie ma możliwości rozwoju bez porażek i ponoszenia konsekwencji. Szkoła ma za zadanie umożliwić edukację w różnych obszarach - wymaga to od dziecka podjęcia wysiłku i systematycznej pracy. Jeśli uczeń ceni czas i nakład pracy nauczyciela, a także swoich kolegów i koleżanek, całe przedsięwzięcie powinno przyczynić się do rozwoju społeczności. W przeciwnym wypadku uczeń musi liczyć się z konsekwencjami wynikającymi ze statutu. Wprowadzamy ocenę kształtującą, by zminimalizować motywację zewnętrzną, jaką jest ocenianie, na rzecz wykształcenia wewnętrznych bodźców, które dają pozytywne wsparcie w procesie uczenia. Głównym celem jest w naszej szkole rozwój poprzez proces uczenia. Oczywiście zdajemy sobie sprawę, że dzieci przejawiają różne zainteresowania i zdolności, dlatego też istotny jest indywidualny plan rozwoju opracowany dla każdego dziecka. W roku szkolnym 2018/2019 podjęliśmy wysiłki, aby dotrzeć do każdego ucznia oraz nauczyciela i przeprowadzić wywiad z elementami SWOT, który w kolejnych latach ma służyć do przygotowania planu rozwoju zarówno dla Waszych dzieci, jak i dla nauczycieli. Diagnozujemy mocne i słabe strony dziecka, a także szanse i zagrożenia, na które uczeń nie ma wpływu. Wraz z Rodzicami oraz samym zainteresowanym opracowujemy scenariusz wsparcia ucznia i wskazujemy, które obszary możemy rozwijać w szkole, a które wspólną decyzją przejdą do inicjatywy Rodziców. Każdy członek społeczności jest dla nas ważny, dlatego działania dotyczą obu stron. Nasi nauczyciele są też grupą wyjątkową, dlatego zabiegamy o odpowiednią atmosferę pracy, a także odpowiednie wynagrodzenie.

Obszar demokracji - w naszej Szkole podejmujemy decyzje możliwie oddolnie, jednakże z poszanowaniem zapisów w Statucie i koncepcji szkoły. Stosujemy pedagogikę opartą na podejściu humanistycznym - niedyrektywnym, staramy się podążać za dzieckiem. Spotykamy się systematycznie w trakcie roku szkolnego na Spotkaniach Społeczności Uczniowskiej oraz Spotkaniach Społeczności Rodziców i Nauczycieli. Nasi nauczyciele chcą także być słyszani, jeśli domagają się poszanowania swojej godności w ramach ogólnopolskich strajków - pozwólmy im. Jest to prawo pracownicze, szkoła zawsze postara się zorganizować aktywności w danym czasie, aby opieka nad Waszymi dziećmi była sprawowana.

Plan Spotkań Społeczności na rok 2021/22 jest następujący:

11 października 17.30 ← I spotkanie społeczności

7 marca 17.30 ← II spotkanie społeczności

Dzieci spotykają się w gronie Społeczności Szkolnej w tych samych dniach, ale w godzinach porannych około 10.00.

Na Zebraniach Społeczności podejmowane są decyzje w obrębie Statutu czy też Umowy. Mają skutek dla Całej Społeczności. Protokoły z Zebrań przekazywane są mailowo na wskazane w formularzach zgłoszeniowych adresy Rodziców.

Obszar współpracy - pracujemy nad tym, aby dzieci wspierały się w swoich codziennych pracach, zarówno z zakresu obowiązków domowych (które rozwijamy również w szkole - proste czynności higieniczne, prace porządkowe, prace ogrodnicze), jak i edukacyjnych. Poza pracą indywidualną i rozwojem indywidualnym wszyscy członkowie Społeczności mają za zadanie dbać o przestrzeń, o dobre praktyki odnośnie do realizacji przedsięwzięć grupowych i dobrą atmosferę w grupie. Prosimy o wsparcie naszych działań: Rodzice wchodzą na teren placówki, uprzednio pozbywając się brudu, piasku, błota przy wejściu - osoba sprzątająca przychodzi dopiero po 16.00. Waszym pociechom potrzeba zmiennego obuwia - będzie wtedy łatwiej, czystiej oraz wygodniej spędzać kilka godzin w budynku.

Prosimy także o sprzątanie po sobie na placu zabaw oraz pomoc przy doprowadzeniu sal do porządku podczas odbierania dzieci. Wszyscy się spieszymy do domu, ale porządek też jest istotny z punktu widzenia rozwoju samodzielności Waszych dzieci.

Obszar rozwoju - staramy się jak najlepiej rozwijać talenty naszych uczniów. Postulat realizujemy zarówno podczas zajęć obowiązkowych, jak i w ramach zajęć popołudniowych. Każdego roku nieco zmieniamy naszą ofertę, aby dostosować się do potrzeb. Za każdym razem dbamy o uzyskanie opinii dot. wprowadzenia nowych warsztatów. Oczywiście jesteśmy ograniczeni możliwościami rynku - czasami może się zdarzyć, że nie pozyskamy odpowiedniego specjalisty. Jeśli jednak sprostamy zadaniu, oczekujemy systematyczności w uczęszczaniu przez chętne dzieci na zajęcia. Zajęcia muzyczne (gra na instrumencie - proponujemy: skrzypce, fortepian, gitarę, perkusję oraz ukulele/ukulele basowe/gitarę/gitarę basową) dzieci wybierają we wrześniu. Ich zadanie to pracować przynajmniej do końca semestru, następnie mogą zmienić instrument. Nauka gry wiąże się z koniecznością zakupu instrumentu i praktykowania w domu. Jeśli dziecko uczęszcza na zajęcia, zobowiązuje się do wystąpienia na koncercie śródrocznym oraz końcowym. Każdy jest w stanie, przy systematycznej pracy, pokazać część swojego talentu - macie bardzo utalentowane dzieci, ale bez ćwiczeń nie ma efektów. Instrumentaliści grają indywidualnie, ale też w zespołach - jest to niesamowite przeżycie i społeczny wymiar muzykowania. Pozostałe możliwości rozwoju potencjału, to: design, majsterkowanie oraz zajęcia teatralne. Ponadto od roku szkolnego 2019/2020 realizujemy projekty skoncentrowane na rozbudowywaniu kompetencji kluczowych: między innymi matematycznych, fizycznych, chemicznych, przyrodniczych. Dzięki środkom unijnym w ramach tych projektów rozbudowaliśmy znacznie wyposażenie naszej szkoły w: komputery, tablice interaktywne, czy sprzęt do laboratoriów.

Obszar relacji - tworzymy relacje partnerskie oparte na szacunku i akceptacji. Aby uczyć i wychowywać (oczywiście w częściowym wymiarze), niezbędne jest zaufanie. Bez zaufania zbudowanie relacji i współpraca z Rodzicami czy Dziećmi jest praktycznie niemożliwa. Jeśli zaufanie ustaje, realizacja założeń Szkoły Perpetuum Mobile nie ma racji bytu. Dlatego tak ważna jest komunikacja z wychowawcami, nauczycielami oraz dyrekcją szkoły. Będziemy wdzięczni za uczęszczanie na Zebrania Społeczności, zebrania klasowe, kontakt bieżący z wychowawcą. Jesteśmy małą placówką o płaskiej strukturze - wszelkie trudności mogą być na bieżąco usuwane. Kontakt w naszej Szkole jest bezpośredni, jednakże w pierwszej kolejności prosimy kontaktować się z wychowawcą. Jeśli niezbędne będzie spotkanie w liczniejszym gronie, również dyrekcji, też nie stanowi to problemu. Jeśli natomiast problem dotyczy funkcjonowania całej placówki, najlepiej poruszyć go na Zebraniu Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej nie stosuje się kar ani nagród. Dzieci zapoznają się z zasadami ustalonymi w Statucie lub wprowadzonymi przez Zebrania Społeczności. Jeśli ich nie przestrzegają, muszą liczyć się z konsekwencjami ustalonymi przez Społeczność lub wynikającymi z dokumentów Szkoły. Bardzo istotne jest uznawanie i wprowadzanie w życie zasad panujących w szkole, w środowisku domowym - o ile oczywiście mają zastosowanie. Proszę o powtórne zapoznanie się z wizją szkoły i filarami, na których powstała. Jeśli nie zgadzacie się Państwo z naszymi postulatami, będzie nam bardzo trudno lub nie będziemy w stanie współpracować.

Czym jest ocena kształtująca - uczeń zna swoje możliwości (uzdolnienia), z nauczycielem opracowuje cele i wytyczne odnośnie kontrolowania procesu uczenia się oraz dokonuje

samooceny postępów. W centrum zainteresowania są tu nie wyniki, a proces uczenia, w którym uczeń odkrywa świat i pasjonuje się rozwojem własnej wiedzy i umiejętności. Więcej na ten temat: <https://www.cen.gda.pl/wp-content/uploads/2017/08/EP-81-3.pdf>

Dlaczego w Niepublicznej Szkole Podstawowej Perpetuum Mobile dzieci są samodzielne i niezależne? Naszym celem jest wyposażenie każdego dziecka w zasób wiedzy i umiejętności, by mogło samodzielnie myśleć i podejmować decyzje. Zaczynamy od indywidualnego planu rozwoju, uczymy filozofii, dramy, a także uważności, która pomaga odnaleźć siebie i odseparować od codziennego zgiełku. Dzieci tworzą własne scenariusze przedstawień, koncertów, uczęszczają na zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych oraz rozwiązują problemowe sytuacje w społeczności szkolnej. Bycie samodzielnym, ale też praca w grupach, nawiązywanie relacji i współpraca na wielu płaszczyznach mają przygotować dzieci do funkcjonowania poza szkołą. Dlatego tak cenna jest dla nas Wasza współpraca, a mniej istotne wyręczanie przez Rodziców własnych dzieci. Uczymy się na błędach, a odczuwanie konsekwencji może przyczynić się do zbudowania zasad, którymi posługujemy się w życiu.

**Czy w Szkole Perpetuum Mobile są zadania domowe?**

Zadania domowe są dla nas pomocne głównie wtedy, gdy uczeń nie był w stanie zrealizować partii materiału, jeśli ze względu na trudności w uczeniu się lub nieobecność wymagane jest przerobienie materiału w domu lub systematyczna praca nad utrwaleniem materiału. Czasami prosimy o przygotowanie się przez dziecko do prowadzenia części lekcji albo o stworzenie projektu z innymi uczniami. Sprawa jest więc dość zindywidualizowana. Generalnie unikamy zadań domowych lub prosimy o pozostanie w szkole po lekcjach i powtórzenie materiału. Staramy się, aby dzieci nie nosiły książek do domów.

**Jak możemy pomóc w trudnościach psychologicznych i wychowawczych?**

Prosimy pamiętać, że Szkoła nie ma realizować zadania prowadzenia terapeutycznej działalności wobec dziecka ani Rodziny. Możemy Państwu pomóc w znalezieniu odpowiedniego terapeuty lub skierować do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W razie potrzeb zaprosimy Państwa na warsztaty prowadzone przez specjalistów w zakresie uważności oraz konsekwencji w działaniu.

**Jak możemy sobie pomóc? W trosce o komfort pracy nauczycieli i uczniów prosimy o przestrzeganie poniższych reguł:**

- W poprzednich latach nagminnie powtarzał się problem braku stroju na wf. Będzie to potraktowane jak nieprzygotowanie się do zajęć.
- Bardzo prosimy o trening czystości u dzieci oraz wspólne pakowania plecaka (zeszyty, piórniki z wyposażeniem geometrycznym, drugie śniadanie i odpowiedni strój do szkoły i na dwór). Zdarza się, że dzieci nie mają jedzenia i nie wykupują obiadów - nie jesteśmy w stanie permanentnie ich żywić. Zasadą podstawową w Szkole jest częste wychodzenie na dwór, do ogrodu, czy do interesujących miejsc w przestrzeni miejskiej. Bez odpowiedniego stroju odpowiedniego do warunków atmosferycznych Waszym dzieciom grożą infekcje. Jeśli dziecko nie ma odpowiedniego stroju, będzie musiało pozostać w szkole, a często jest to problem ze względu na konieczność przebywania nauczyciela z pozostałymi dziećmi. Dla wygody zachęcamy do pozostawienia w Szkole kaloszy (na słońce i na zimę) oraz kurtki przeciwdeszczowej.
- Prosimy dzieci o przynoszenie do szkoły podręczników i zeszytów (jeśli dzieci zabierają je do domów). Materiały te są zakupione przez szkołę (prosimy o pomoc w owinięciu i podpisaniu imieniem i nazwiskiem dziecka każdego egzemplarza). W przypadku

zgubienia proszę o niezwłoczne odkupienie książki. W przeciwnym razie dziecko nie będzie miało materiałów do pracy na lekcji. W miarę możliwości udostępniemy dzieciom materiały elektroniczne.

- Każde dziecko prosimy o noszenie na wszystkie lekcje zeszytu do korespondencji. Umożliwi to kontakt z nauczycielem, wpisywanie ew. zadań domowych, lektur czy form ewaluacji procesu uczenia się.
- Prosimy o przygotowanie dla każdego dziecka posiłków oraz wody na okoliczność wycieczki. Wysokie temperatury powodują ogromne zapotrzebowanie na wodę.
- Często spotykamy się na lekcjach z dziećmi, które ledwo funkcjonują, nie mają siły na żadną aktywność. Prosimy zwrócić uwagę, czy dzieci nie nadużywają w godzinach nocnych gier komputerowych, a także czy dieta dziecka jest dla niego odpowiednia, a także czy przebywa na świeżym powietrzu w wystarczających ilościach.
- Zdarza się, że dzieci podejmują decyzję o pozostaniu w domu ze względu na zapowiedzianą ewaluację materiału - postarajmy się pomóc dziecku w przygotowaniu się na lekcje, wtedy udział w sprawdzianie nie będzie żadnym problemem.
- W przypadku braku notatek dziecko powinno zwrócić się do koleżanki lub kolegi. Jeśli osoba odmówi użyczenia zeszytu, warto pomyśleć o zrobieniu zdjęć i przepisaniu przez dziecko notatek do własnego zeszytu.
- Proszę pamiętać, że dziecko w naszej szkole jest odpowiedzialne za porządek i ma dbać o czystość w klasie, na korytarzach, w łazienkach i ogrodzie. Nie mamy w ciągu dnia osób, które zrobią to za nas - zresztą naszym celem jest usamodzielnianie ucznia. Jeśli dokona zniszczeń na mieniu szkolnym, konieczne będzie odkupienie lub naprawa zniszczonej rzeczy.
- Prosimy o sprawdzanie ubioru dziecka - strój ma być schludny i gwarantujący wygodne funkcjonowanie.
- Dużym problemem jest spóźnianie się dzieci - ze względu na trudność w prowadzeniu lekcji, dzieci proszone są o poczekanie na korytarzu na rozpoczęcie kolejnej lekcji.
- Nieuczęszczanie dziecka na lekcje nie zobowiązuje Szkoły do uruchomienia zajęć wyrównawczych. Prosimy w pierwszej kolejności zmobilizować dziecko, by uczęszczało na lekcje systematycznie i zdobywało nowe umiejętności.

Kalendarium szkolne na każdy rok szkolny znajduje się w osobnym dokumencie, dostarczonym Państwu przez wychowawców.

Kontakt z Dyrekcją Szkoły: Jolanta Gawryłkiewicz +48 602 466 347  
jgawrylkiewicz@fundacjakreatywnejedukacji.org

Kontakt z Biurem Szkoły:

Joanna Niezgodka fke.asystent@gmail.com (płatności za szkołę wysyłane do 15.każdego miesiąca) oraz Anna Sawicka-Banaszkiewicz asawicka@fundacjakreatywnejedukacji.org (kwestie merytoryczne)  
tel. do biura: +48 531 102 886

Kontakt z Wychowawcami, Nauczycielami: każdy z Nauczycieli posiada adres mailowy na Platformie Edupolis - polecamy stały kontakt za pośrednictwem tej platformy (Rodzice korzystają z maili swoich dzieci).

Zapraszamy!